

Zostań najlepszym matematykiem wśród uczniów klas IV, V i VI

Regulamin konkursu „*Matematyk z błyskiem*”

Cel konkursu:

- tworzenie sytuacji stymulujących i przyspieszających rozwój intelektualny,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów,
- dostarczenie okazji do pracy nad umiejętnościami i uzdolnieniami ,
- rozwijanie umiejętności dotyczących stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w nietypowych sytuacjach problemowych.

Okres trwania: październik – czerwiec

Uczestnicy: zainteresowani uczniowie z klas IV, V i VI

Zasady:

1. W konkursie może wziąć udział każdy uczeń z klasy IV, V i VI.
2. Przed przystąpieniem do konkursu, każdy zainteresowany uczeń, przygotowuje kopertę A4 lub A5 lub teczkę z gumką, na której zapisuje swój kod literowy (ok. 5 znaków) - **pierwsza litera kodu** to litera **oznaczająca klasę**, np. uczeń klasy IV „**d**” ma kod **4d**ama1 lub **4d**omek lub **4d**1234, uczeń klasy V „**d**” ma kod **5d**ama1 lub **5d**omek lub **5d**1234. Do wewnątrz koperty będzie wkładał kartki z rozwiązaniami (jedna koperta/teczka na cały rok).
3. Co dwa tygodnie w gablocie matematycznej na I piętrze (pomiędzy salami 110 - 111) i/lub na stronie szkoły w zakładce Rodzice/Uczniowie umieszczany będzie nowy zestaw składający się z pięciu zadań.
4. Uczeń rozwiązuje 9 zestawów zadań w domu, ostatni – zestaw 10, zostanie rozwiązany samodzielnie w szkole, w formie konkursu szkolnego.
5. Uczniowie rozwiązane zadania przekazują uczącemu nauczycielowi matematyki na kartkach formatu A4 lub A5, w kopercie opisanej kodem (każde zadanie na osobnej kartce podpisanej kodem ucznia, nie imieniem i nazwiskiem).
6. Punktacja za wykonane zadania umieszczana będzie w gablocie matematycznej obok kolejnych zestawów.
7. Punktacja: 5 zadań, 6 pkt. za każde zadanie (każdy zestaw to max 30 pkt.). Punkty za systematyczność (5 pkt. za każdy oddany w terminie zestaw).
8. Rozstrzygnięcie konkursu przewidziane jest w czerwcu.
9. Uczniom, którzy systematycznie uczestniczyć będą w konkursie, każdy nauczyciel matematyki wystawi ocenę celującą w obszarze działalności pozalekcyjnej.
10. Laureaci konkursu (uczniowie, którzy uzyskają największą ilość punktów) zostaną nagrodzeni podniesieniem końcoworocznej oceny z matematyki o jeden stopień.